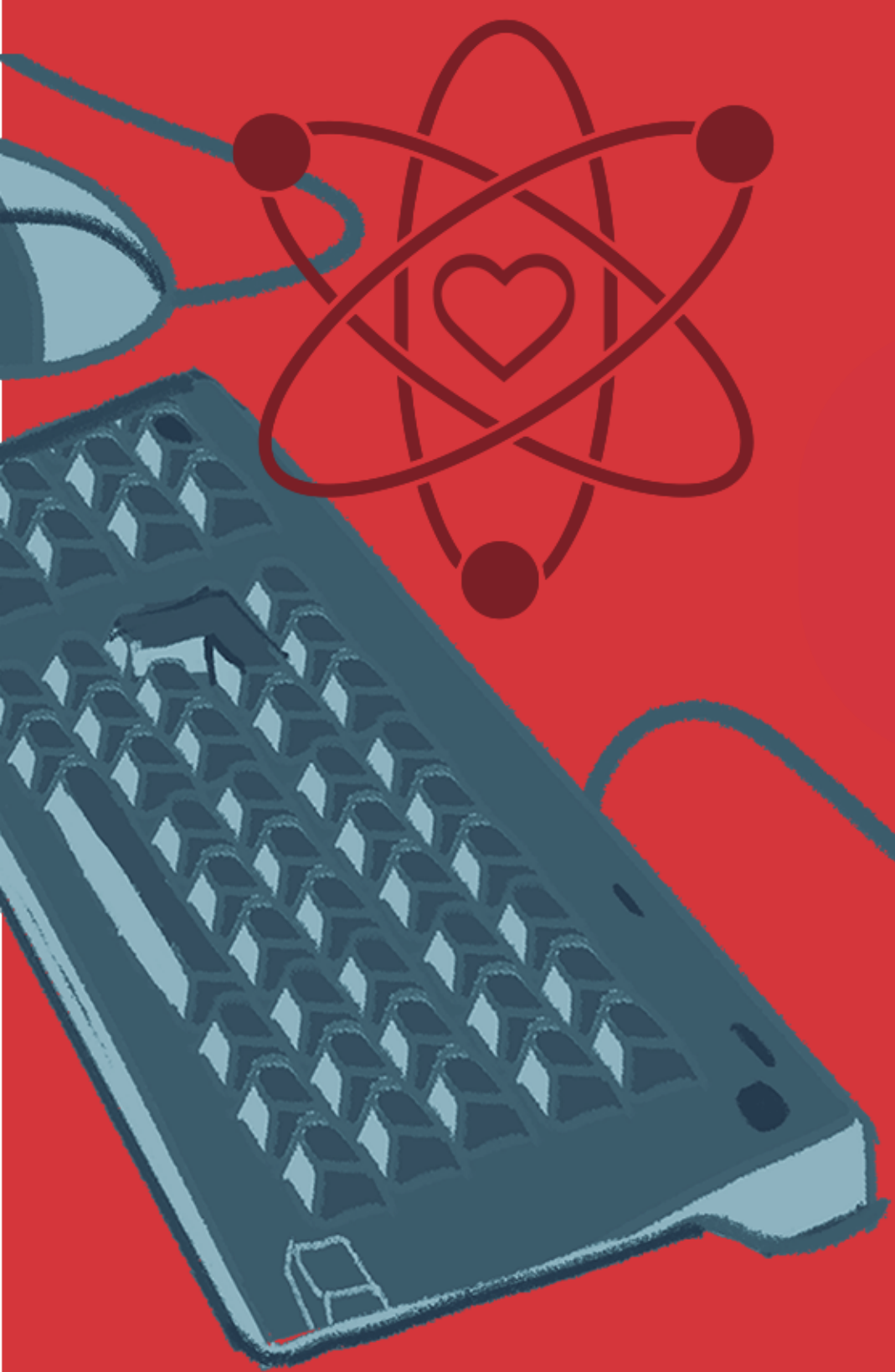




Η ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ



ΠΩΣ ΝΑ ΜΙΛΗΣΕΤΕ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ
ΚΑΙ ΝΑ ΤΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΕΤΕ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
ΚΛΕΙΔΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΕΝΤΟΣ ΚΑΙ
ΕΚΤΟΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΣΥΝΙΣΤΑ Η ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΚΑΙ
ΕΙΛΙΚΡΙΝΟΥΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ
ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗΣ ΤΟΥΣ.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΕΙΛΙΚΡΙΝΕΙΣ, ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ,
ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΗΛΙΚΙΑΚΑ ΚΑΤΑΛΛΗΛΕΣ ΚΑΙ
ΚΑΘΗΣΥΧΑΣΤΙΚΕΣ, ΘΑ ΒΟΗΘΗΣΟΥΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ
ΝΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΟΥΝ ΔΥΣΚΟΛΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΚΑΙ
ΝΑ ΜΕΙΩΣΟΥΝ ΤΟΝ ΦΟΒΟ ΤΟΥΣ.

Η ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ ΤΩΝ
ΠΑΙΔΙΩΝ, Ο ΚΑΘΗΣΥΧΑΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ
ΑΚΡΟΑΣΗ ΚΑΝΟΥΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΝΑ ΝΙΩΘΟΥΝ
ΑΓΑΠΗ, ΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ.

ΓΙΑ ΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ.

Η ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΕΙΝΑΙ ΖΩΤΙΚΗΣ
ΣΗΜΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ.
ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΚΑΛΑ ΕΝΗΜΕΡΩΜΕΝΑ ΚΑΙ
ΕΝΔΥΝΑΜΩΜΕΝΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ
ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΕΙΝΑΙ ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΜΕΝΑ.

Ο ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΚΑΝΟΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ
ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΣΥΜΒΑΛΛΕΙ ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ
ΣΥΝΗΘΕΙΩΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ.
ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΗΛΙΚΙΕΣ ΑΠΑΙΤΟΥΝ
ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΥΣ ΚΑΝΟΝΕΣ.

ΤΟ ΝΑ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΝΑ
ΜΙΛΟΥΝ ΕΛΕΥΘΕΡΑ ΜΕ ΑΝΟΙΚΤΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ,
ΤΑ ΒΟΗΘΑΕΙ ΝΑ ΕΚΦΡΑΖΟΥΝ ΤΑ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΝΑ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΟΝΤΑΙ ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΤΟ ΤΡΑΥΜΑ.

ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΚΑΛΑ ΕΝΗΜΕΡΩΜΕΝΟΙ
ΕΙΝΑΙ ΠΙΘΑΝΟΤΕΡΟ ΝΑ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ ΣΕ
ΕΠΑΓΡΥΠΤΗΝΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ
ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΤΑ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΤΙΚΑ
ΣΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ.

ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΤΑ ΠΡΟΣΩΠΑ
ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΥΝ ΤΗΝ
ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΓΟΝΕΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ, ΤΗΝ
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΑΝΙΧΝΕΥΤΩΝ ΙΩΝ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ
ΟΤΙ ΟΙ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΑΠΟΡΡΗΤΟΥ ΕΙΝΑΙ ΙΣΧΥΡΕΣ.

Ο ΧΡΟΝΟΣ ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
ΚΑΙ Η ΑΠΟ ΚΟΙΝΟΥ ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΖΟΥΝ
ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΟΥΣ.



Η ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ

Μια πρωτοβουλία του UNODC για την υποστήριξη
χαρούμενων, υγιών και φροντιστικών οικογενειών

Με τη γενναιόδωρη
υποστήριξη της Γαλλίας

Για περισσότερες πληροφορίες και αναφορές επισκεφθείτε:

www.unodc.org/listenfirst



UNODC
United Nations Office on Drugs and Crime



Σε συνεργασία με τον



ΑΡΧΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ
ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΥΠΡΟΥ