



**ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ**  
**ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΑ ΤΥΧΕΡΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ**  
**«ΟΙ ΝΕΟΙ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΕΠΙΛΟΓΕΣ»**

**1. Εισαγωγή**

**Η Αρχή Αντιμετώπισης Εξαρτήσεων Κύπρου (ΑΑΕΚ),** δέχεται προτάσεις με στόχο την εφαρμογή προγράμματος πολύ-επίπεδης παροχής προληπτικών δράσεων σε σχέση με τα τυχερά παιχνίδια με ομάδα στόχου τους έφηβους/νέους που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες<sup>1</sup> και τους γονείς τους.

Νοουμένης της πολυεπίπεδης προσέγγισης του προγράμματος συστήνεται όπως το πρόγραμμα εφαρμοστεί μέσω σύμπραξης δύο ή και περισσότερων φορέων για σκοπούς υλοποίησης του.

Το πρόγραμμα αναμένεται να εφαρμοστεί σε Παγκύπρια βάση. Το διαθέσιμο ποσό είναι 40.000 ευρώ.

Η αποδέσμευση του ποσού θα γίνει σε τέσσερις ισόποσες δόσεις, με α' δόση παράδοση της έκθεσης σχεδιασμού, δεύτερη και τρίτη δόση με την υποβολή των τετραμηνιαίων εκθέσεων και η τελευταία δόση με την ολοκλήρωση και την επιτυχή η αξιολόγηση του προγράμματος (παραδοτέων/εκθέσεων).

Η έναρξη του προγράμματος αναμένεται το Δεκέμβριο του 2018 και η ολοκλήρωσή του το Δεκέμβριο 2019. Οι αναφερόμενες υπηρεσίες θα προσφέρονται για την περίοδο ενός έτους, με δικαίωμα ανανέωσης της συμφωνίας για ένα χρόνο συν ένα κατόπιν αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας.

Με βάση τη νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία της ΑΑΕΚ, δικαίωμα υποβολής πρότασης έχουν Μη Κυβερνητικοί Οργανισμοί (σωματεία, εταιρείες,

---

<sup>1</sup> Παιδιά που εγκαταλείπουν το σχολείο, μαθητές/στρατιώτες σε πειραματική χρήση νόμιμων και παράνομων ουσιών, παιδιά φυλακισμένων, παιδιά ψυχικά ασθενών γονιών, παιδιά με γονείς που αντιμετωπίζουν πρόβλημα με τις ουσίες εξάρτησης, παιδιά που έχουν δεχθεί / δέχονται οποιασδήποτε μορφής κακοποίηση, παιδιά υπό την επιμέλεια του κράτους, παιδιά μετανάστες, παιδιά/ έφηβοι με παραβατική συμπεριφορά.



φιλανθρωπικά ιδρύματα, άλλοι ιδιωτικοί μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί), Πανεπιστημιακά Ιδρύματα, Κυβερνητικές Υπηρεσίες και η Τοπική Αυτοδιοίκηση. Τα πρόσωπα που θα εκπροσωπήσουν το φορέα του οποίου η πρόταση θα επιλεγεί, θα κληθούν να υπογράψουν συμβόλαιο για πιστή εφαρμογή της πρότασης που κατέθεσαν.

## 2. Τεκμηρίωση

Η Εθνική Στρατηγική της ΑΑΕΚ (2013-2020) αλλάζει τον τρόπο με τον οποίο η Πολιτεία αντικρίζει το θέμα της εξάρτησης, αφού απομακρύνεται από μια ουσιοκεντρική προσέγγιση και ενισχύεται με επιπλέον Σχέδιο Δράσης το οποίο αναφέρεται στην «Αντιμετώπιση της Παθολογικής Ενασχόλησης με τα Τυχερά Παιχνίδια (2018-2020)». Εξάλλου, η σφαιρική αντιμετώπιση του φαινομένου της εξάρτησης, η οποία πέραν από τις ψυχοδραστικές ουσίες περιλαμβάνει και τις εξαρτητικές συμπεριφορές όπως είναι η παθολογική ενασχόληση με τα τυχερά παιχνίδια, αποτελεί ήδη γεγονός σε επτά Κράτη Μέλη της ΕΕ (EMCDDA, 2017).

Κατά το DSM IV, η παθολογική ενασχόληση με τυχερά παιχνίδια ταξινομείται στην ομάδα διαταραχών ελέγχου των παρορμήσεων που κύριο χαρακτηριστικό των ατόμων αυτών είναι η αδυναμία τους να προτάξουν αντίσταση στην παρόρμηση του να κάνει μια πράξη που είναι βλαβερή για τον ίδιο ή τους άλλους. Αυτό εξακολουθεί να είναι ένα από τα κύρια χαρακτηριστικά της προσωπικότητας των παθολογικών παικτών, ενώ στο DSM-V ταξινομείται ως «διαταραχή τυχερών παιχνιδιών» και μεταφέρεται στην κατηγορία των εξαρτητικών διαταραχών, η οποία περιλαμβάνει το αλκοόλ και τις παράνομες ψυχοδραστικές ουσίες και ορίζεται ως «η επίμονη και επαναλαμβανόμενη προβληματική ενασχόληση με τα τυχερά παιχνίδια που οδηγεί σε κλινικά σημαντική επιδείνωση ή συναισθηματική αναστάτωση».

Η εξάρτηση στα τυχερά παιχνίδια ακολουθεί το ίδιο μοντέλο εξάρτησης που παρατηρείται και στην εξάρτηση από ψυχοδραστικές ουσίες, καθώς υπάρχει αυξημένος όγκος ερευνών στους τομείς της νευροεπιστήμης και της ψυχολογίας που καταδεικνύουν ότι υπάρχουν κοινά στοιχεία μεταξύ της εξάρτησης από τα τυχερά παιχνίδια και των άλλων εξαρτήσεων.

Ο Αμερικάνικος Σύνδεσμος Ψυχολόγων έχει καθορίσει τον όρο «τυχερά παιχνίδια» ως εξής : «Risking something of value in the hopes of obtaining something of greater value» (DSM- V, 2013), δηλαδή το να ρισκάρει κάποιος κάτι που έχει αξία, με την



ελπίδα να αποκτήσει κάτι μεγαλύτερης αξίας. Ο τζόγος ή το στοίχημα ή τα τυχερά παιχνίδια, είναι οποιαδήποτε συμπεριφορά περιλαμβάνει το να ρισκάρεις λεφτά ή άλλα πολύτιμα αντικείμενα ως αποτέλεσμα ενός παιχνιδιού ή διαγωνισμού. Αυτό το παιχνίδι ή διαγωνισμός μπορεί να εξαρτάται εξ'ολοκλήρου από την τύχη ή τις πιθανότητες. Για τους περισσότερους ανθρώπους, τα τυχερά παιχνίδια λαμβάνουν χώρα στο πλαίσιο διασκέδασης και ψυχαγωγίας. Για κάποιους όμως, τα τυχερά παιχνίδια καταλήγουν να είναι ένα πρόβλημα, σε κάποιες περιπτώσεις ανεξέλεγκτο. Ο μη ασφαλής στοιχηματισμός μπορεί να έχει αρνητικές συνέπειες σε όλες τις εκφάνσεις της ζωής κάποιου ανθρώπου ή μιας οικογένειας.

Πρόσφατα στοιχεία σε ότι αφορά τα τυχερά παιχνίδια, από το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Ερευνών στον Μαθητικό Πληθυσμό σχετικά με το Αλκοόλ και τα άλλα Ναρκωτικά (ESPAD), που διεξάγεται σε μαθητές ηλικίας 16 ετών κάθε τέσσερα χρόνια, σε συνεργασία μεταξύ του Αντιναρκωτικού Συμβουλίου Κύπρου/ΕΚΤΕΠΝ, ΚΕΝΘΕΑ και του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, κατέδειξαν ότι οι μαθητές της Κύπρου στοιχηματίζουν χρήματα και μέσα από το διαδίκτυο και εκτός, κατά πολύ περισσότερο από τους ευρωπαίους μαθητές.

Συγκεκριμένα εντός διαδικτύου οι Κύπριοι μαθητές στοιχηματίζουν σε ποσοστό 22% ενώ στην Ευρώπη το αντίστοιχο ποσοστό αγγίζει το 16%. Η διαφορά είναι πιο μεγάλη στο στοίχημα εκτός ίντερνετ, με ποσοστό που αγγίζει το 27% ανάμεσα στους Κύπριους μαθητές και μόλις 18% σε σχέση με τον Ευρωπαϊκό μέσο όρο.

Εντύπωση προκαλούν τα ποσοστά των Κύπριων μαθητών ανά φύλο. Συγκεκριμένα εντός διαδικτύου τα αγόρια στοιχηματίζουν σε ποσοστό 35% και τα κορίτσια σε ποσοστό 11% ενώ τα Ευρωπαϊκά ποσοστά του μέσου όρου είναι 24% και 8% αντίστοιχα. Σε ότι αφορά το στοίχημα εκτός διαδικτύου τα ποσοστά παραμένουν ιδιαίτερα ψηλά για τα αγόρια, 40% σε σχέση με τα κορίτσια που είναι 16%. Οι Ευρωπαϊκοί μέσοι όροι αντίστοιχα είναι 26% και 11%. Πρόσφατα στοιχεία από την έρευνα της Εθνικής Αρχής Στοιχημάτων ανέδειξαν ότι 13% είναι παίκτες οι οποίοι παρουσιάζουν συμπτώματα πιθανής προβληματικής συμπεριφοράς και το 6% είναι πιθανοί/προβληματικοί παίκτες .

Η πρόληψη ορίζεται ως η ενεργή διαδικασία για τη βελτίωση της υγείας και της ευημερίας των ατόμων μέσω της μείωσης των παραγόντων επικινδυνότητας και την προώθηση των προστατευτικών παραγόντων. Όπως και στην πρόληψη άλλων εξαρτητικών συμπεριφορών (αλκοόλ, παράνομες ουσίες), όσο νωρίτερα ηλικιακά,



ξεκινήσει κάποιος την ενασχόληση του με τα τυχερά παιχνίδια, τόσο πιο πιθανόν είναι να αναπτύξει πρόβλημα στην μετέπειτα ζωή του. Εξ ου και μια βασική αρχή της πρόληψης είναι η καθυστέρηση της έναρξης της χρήσης. Το κλειδί στην πρόληψη σε σχέση με τα τυχερά παιχνίδια είναι η επαρκής ενημέρωση προς τα άτομα έτσι ώστε να μπορούν να αποφασίζουν για τα κατάλληλα επίπεδα συμμετοχής και την αναγνώριση της συμπεριφοράς όταν και όπου γίνεται προβληματική.

Έρευνες γύρω από την προβληματική συμπεριφορά σε σχέση με τα τυχερά παιχνίδια καταγράφουν ότι οι περισσότεροι ενήλικες με τέτοια προβληματική συμπεριφορά ανέπτυξαν τα χαρακτηριστικά αυτά κατά τη διάρκεια της νεανικής τους ηλικίας, ενώ παράλληλα διαφάνηκε ότι οι νέοι είναι πιο επιρρεπείς από ότι οι ενήλικες στην εμφάνιση τέτοιων προβλημάτων. Τα προβλήματα που μπορούν να αναπτύξουν οι νέοι είναι όσο σοβαρά είναι τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι νέοι οι οποίοι κάνουν χρήση νόμιμων ή παράνομων ουσιών.

Έφηβοι οι οποίοι ασχολούνται με τα τυχερά παιχνίδια έχουν πιο ψηλά ποσοστά χρήσης αλκοόλ και την υπερβολική επεισοδιακή κατανάλωση του (binge drinking), χρήση παράνομων ουσιών όπως η κάνναβη, επεισόδια αυτοκτονικών ιδεασμών και απόπειρων, προβλήματα στο σχολείο (π.χ. χαμηλή βαθμοί, σκασιαρχείο, προβλήματα συμπεριφοράς), κατάθλιψη, οικογενειακά προβλήματα, προβλήματα με τους συνομηλικούς, νομικής φύσεως προβλήματα, αποσυνδεδεμένες διαταραχές (συμπεριφορές ψυχικής απόδρασης) (Hawkins & Catalano, 1992; Carlson & Moore, 1998; Vitaro, Ferland, Jacques, & Ladouceur, 1998; Volberg, 1998; Winters, Stinchfield, & Fulkerson, 1993)

Οι νέοι είναι λιγότερο πιθανόν να γίνουν προβληματικοί παίκτες τυχερών παιχνιδιών αν υπάρχουν προστατευτικοί παράγοντες στη ζωή τους που να μειώνουν τα ρίσκα (Hawkins, Catalano, & Miller, 1992). Κάποιοι προστατευτικοί παράγοντες είναι η στήριξη που μπορούν να δεχθούν από την οικογένεια τους, την κοινότητα, το σχολείο, η ύπαρξη ρεαλιστικών ορίων και προσδοκιών, η αυτοπεποίθηση, η εποικοδομητική χρήση του ελεύθερου χρόνου, οι δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και άλλα.

Τα ερευνητικά δεδομένα καταδεικνύουν ότι τα προληπτικά προγράμματα και στρατηγικές που έχουν στόχο να μειώσουν τους παράγοντες επικινδυνότητας σε σχέση με την εξαρτητική συμπεριφορά παράνομων ουσιών, παράλληλα δρουν προληπτικά και σε σχέση με τα τυχερά παιχνίδια.



Συνεπώς, πιο κάτω περιγράφεται η δημιουργία και εφαρμογή ενός προληπτικού προγράμματος που να αφορά τους νέους και τους γονείς τους αφού για να υπάρχει ουσιώδης αλλαγή είναι απαραίτητη η συμμετοχή και των γονιών σε μια τέτοια προσπάθεια.

### **3. Συνοπτική Περιγραφή / Γενικός Στόχος του Έργου**

Γενικός σκοπός του προγράμματος είναι η παροχή πολύ-επίπεδης στήριξης στις ευάλωτες ομάδες, αλλά και στις οικογένειές τους, με απώτερο στόχο την αποτροπή της παθολογικής ενασχόλησης μέσα από τη δημιουργία αποτρεπτικού περιβάλλοντος.

### **4. Ειδικοί Στόχοι**

Το πρόγραμμα δύναται να περιλαμβάνει τις εξής υπηρεσίες:

#### Ομάδα στόχου: Έφηβοι/νέοι

- Πραγματοποίηση βιωματικών εργαστηρίων/ Διαλέξεων  
Οι στόχοι των εργαστηρίων θα πρέπει να περιλαμβάνουν:
  - ενημέρωση για το νομοθετικό πλαίσιο της Κύπρου και που μπορεί κάποιος να αποταθεί για βοήθεια
  - ενίσχυση των δεξιοτήτων των νέων (όπως δεξιότητες αντιμετώπισης (coping skills), δεξιότητες λήψης αποφάσεων)
  - ανάπτυξη γνώσεων σχετικά με τις πιθανότητες και την τυχαιότητα (randomness and probability),
  - βελτίωση της ικανότητας των νέων να αναγνωρίσουν προβληματικές συμπεριφορές που σχετίζονται με τα τυχερά παιχνίδια ή όποια άλλη εξαρτητική συμπεριφορά, συμβουλές σε σχέση με τον ασφαλή στοιχηματισμό (όπως π.χ. ο στοιχηματισμός δεν αποτελεί υγιή ψυχαγωγία, μη δανείζεσαι χρήματα για να στοιχηματίσεις, σκέψου τα λεφτά που χάνεις μέσα από την προσπάθεια να κερδίσεις κ.α.)
- Ετοιμασία ενημερωτικού υλικού και διάχυση  
Ετοιμασία ενημερωτικού υλικού σε σχέση με τον ασφαλή στοιχηματισμό το οποίο θα απευθύνεται στους νέους αλλά και στους γονείς τους. Η διάχυση του υλικού μπορεί να γίνει μέσω των οργανωμένων φορέων των νέων αλλά και της Παγκύπριας Συνομοσπονδίας Γονέων.



- Εναλλακτικές δραστηριότητες  
Νέοι οι οποίοι ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες ως προς τα τυχερά παιχνίδια καλό θα ήταν να έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν δωρεάν σε υγιείς εναλλακτικές δραστηριότητες στον ελεύθερο τους χρόνο.

#### Ομάδα στόχου: Γονείς

- Πραγματοποίηση εκπαιδύσεων/διαλέξεων  
Οι εκπαιδευτές για τους γονείς πρέπει να στοχεύουν στο να ενισχύσουν τους γονείς στο γονεϊκό τους ρόλο και να τους βοηθήσουν να δρουν ως προληπτικοί μέντορες σε σχέση με τις εξαρτητικές συμπεριφορές καθώς και την - ενημέρωση για το νομοθετικό πλαίσιο της Κύπρου και που μπορεί κάποιος να αποταθεί για βοήθεια.

#### Συγκεκριμένα οι στόχοι του προγράμματος είναι οι εξής:

1. Ενημέρωση για το νομοθετικό πλαίσιο της Κύπρου και που μπορούν να αποταθούν για βοήθεια στην περίπτωση εξαρτητικής συμπεριφοράς.
2. Απόκτηση επικοινωνιακών δεξιοτήτων που να υποβοηθούν στην αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ των μελών της οικογένειας,
3. Καθορισμός ορίων στη σχέση των γονέων και των παιδιών,
4. Αποτελεσματική διαχείριση προβλημάτων,
5. Αποδοχή της διαφορετικότητας κάθε παιδιού,
6. Ρόλος των γονιών στην πρόληψη.

#### **5.Βασικά στοιχεία που πρέπει να περιέχει η κάθε πρόταση προκειμένου να εξεταστεί:**

Τα στοιχεία που απαιτείται να κατατεθούν στην ΑΑΕΚ αφορούν στα εξής:

- 1)Ονομασία Προληπτικού Προγράμματος
- 2)Νομικό καθεστώς λειτουργίας του αιτητή
- 3)Στοιχεία Συντονιστή/ων του προγράμματος (μαζί με σχετικά βιογραφικά)
- 4)Στοιχεία Συνεργατών (μαζί με σχετικά βιογραφικά όπου είναι εφικτό)
- 5)Προϋπολογισμός και αναλυτικό διάγραμμα επιμερισμού δαπάνης . Διευκρινίζεται ότι η ΑΑΕΚ διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει όλα τα σχετικά τιμολόγια.



## 6) Λεπτομερής συμπλήρωση της αίτησης

### 6. Εκθέσεις

Η διεκπεραίωση του έργου προϋποθέτει την υποβολή των πιο κάτω εκθέσεων:

- Έκθεση σχεδιασμού, (εντός 15 ημερών από την ημερομηνία υπογραφής του συμβολαίου) η οποία να συμπεριλαμβάνει:
  - Τα συμπεράσματα των αρχικών συζητήσεων με την Αναθέτουσα Αρχή και τις πρώτες διαπιστώσεις του Αναδόχου σχετικά με τις συνθήκες του Αντικειμένου της Σύμβασης όπως έχουν διαμορφωθεί κατά την έναρξή του
  - Τα κύρια θέματα που εντοπίστηκαν
  - Τις άμεσες ενέργειες που προτείνονται και τις προτεραιότητες που τίθενται
  - Το επικαιροποιημένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του Αντικειμένου της Σύμβασης, με σημειωμένα τα κρίσιμα σημεία
  - Συμφωνητικά συνεργασίας των ατόμων που προσλήφθηκαν για την εφαρμογή της Σύμβασης, μόλις αυτά είναι διαθέσιμα
  - Το πρόγραμμα εργασιών για την υλοποίηση του Αντικειμένου της Σύμβασης.
- Τετραμηνιαίες εκθέσεις υλοποίησης (4ος και 8ος μήνας), με πληροφορίες αναφορικά με το στάδιο υλοποίησης και τυχόν προβλήματα που μπορεί να προέκυψαν και τυχόν αλλαγές μαζί αναλυτική κατάσταση των εξόδων του προγράμματος.
- Τελική Έκθεση υλοποίησης η οποία θα υποβάλλεται στο τέλος του προγράμματος (το αργότερο, ένα μήνα μετά την ολοκλήρωση) και θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει σε κωδικοποιημένη μορφή πληροφορίες με βάση τις πρόνοιες του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και για την κατάργηση της οδηγίας 95/46/ΕΚ (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων) και του «Ο περί της Προστασίας





των Φυσικών Προσώπων Έναντι της Επεξεργασίας των Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα και της Ελεύθερης Κυκλοφορίας των Δεδομένων αυτών Νόμος του 2018»:

- στοιχεία σε σχέση με το προφίλ των ατόμων που επιλέχθηκαν (π.χ. ηλικίες, φύλο, κοινωνικό-οικονομικό κλπ),
- έκθεση εκτίμησης αναγκών των ομάδων στόχου
- κατάλογο των συνεργατών
- δραστηριότητες που συμπεριέλαβε το πρόγραμμα,
- αποτελέσματα,
- αναλυτική κατάσταση των εξόδων του προγράμματος με τα σχετικά αποδεικτικά, η οποία θα περιλαμβάνει όνομα, ημερομηνία, αριθμό τιμολογίου και ποσό.
- κατάσταση με τις απολαβές των απασχολούμενων ατόμων, έντυπο καταβολής Εισφορών από το Ταμείο Κοινωνικών Ασφαλίσεων ή/και αποδεικτικά στοιχεία για τις περιπτώσεις που δεν υπάρχει αυτή η υποχρέωση για τη διάρκεια του προγράμματος.

## **7.Άλλες Υποχρεώσεις**

Σημειώνεται ότι εκτός από τις πιο πάνω εκθέσεις, ο Ανάδοχος έχει υποχρέωση συστηματικής ενημέρωσης της Αναθέτουσας Αρχής αναφορικά με την υλοποίηση του έργου και για εκ των προτέρων τυχόν αναπροσαρμογές στις οποίες σκοπεύει να προβεί. Σημειώνεται ότι αναπροσαρμογές μπορούν να γίνουν μόνο σε συνέχεια συνεννόησης και έγκρισης από την Αναθέτουσα Αρχή. Η Αναθέτουσα Αρχή διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει από τον Ανάδοχο να γνωμοδοτήσει για ειδικά θέματα σχετικά με το Αντικείμενο της Σύμβασης σε περίπτωση που καταστεί τέτοια ανάγκη. Τέλος, με τη διεκπεραίωση του προγράμματος ο Ανάδοχος έχει υποχρέωση να υποβάλει τα εξής:

- Αναλυτική κατάσταση των εξόδων του προγράμματος με τα σχετικά αποδεικτικά,
- ονομαστική κατάσταση με τις απολαβές των απασχολούμενων ατόμων, έντυπο καταβολής Εισφορών από το Ταμείο Κοινωνικών Ασφαλίσεων και





ΑΡΧΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ  
ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

αποδεικτικά στοιχεία για τις περιπτώσεις που δεν υπάρχει αυτή η υποχρέωση για τη διάρκεια του προγράμματος,

- αναλυτική κατάσταση των εισπράξεων και πληρωμών του προγράμματος, η οποία θα περιλαμβάνει όνομα, ημερομηνία, αριθμό τιμολογίου και ποσό



## **Πηγές/Βιβλιογραφία**

- Carlson, M.J., & Moore, T.L. (1998). Adolescent gambling in Oregon: A report to the Oregon Gambling Addiction Treatment Foundation. Salem, OR: Oregon Gambling Addiction Treatment Foundation. Report available online; retrieved 12/8/02, at [www.gamblingaddiction.org](http://www.gamblingaddiction.org)
- Hawkins, J.D., Catalano, R.F., and Miller, J.Y. (1992). Risk and protective factors for alcohol and other drug problems in adolescence and early adulthood: Implications for substance abuse prevention. *Psychological Bulletin*, 112, 64-105
- Marotta, J. & Hynes, J. (2003, August). Problem Gambling Prevention Resource Guide for Prevention Professionals. Salem, OR. Oregon Department of Human Services, Office of Mental Health & Addiction Services.
- Oregon Student Wellness Survey Data (2014)
- Oregon Healthy Teens, Gupta & Derevensky (1998a)
- Stinchfield, R. (2000). Gambling and correlates of gambling among Minnesota public school students. *Journal of Gambling Studies*, 16, 153-173.
- Stinchfield, R., & Winters, K.C. (1998). Gambling and problem gambling among youth. *Annals of the American Academy of Political and Social Sciences*, 556, 172-185.
- Vitaro, F., Brendgen, M., Ladouceur, R., & Tremblay, R.E. (2001). Gambling, delinquency, and drug use during adolescence: Mutual influences and common risk factors. *Journal of Gambling Studies*, 17, 171-189.
- Volberg, R.A. (1994). The prevalence and demographics of pathological gamblers: Implications for public health. *American Journal of Public Health*, 84, 237-241.
- Volberg, R.A. (1996). Gambling and Problem Gambling in New York: A 10-Year Replication Survey, 1986 to 1996. Report to the New York Council on Problem Gambling, Inc.
- Volberg, R.A. (1997). Gambling and Problem Gambling in Oregon. Report to the Oregon Gambling Addiction Treatment Foundation. Salem, OR: Oregon Gambling Addiction Treatment Foundation. Report available online; retrieved 12/8/02, from [www.gamblingaddiction.org](http://www.gamblingaddiction.org)



ΑΡΧΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ  
ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

**Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι η υλοποίηση του προγράμματος δεν συμφωνεί με την πρόταση που υποβλήθηκε, η ΑΑΕΚ διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει να του επιστραφεί μέρος, ή όλο το ποσό.**

**Τελευταία ημερομηνία υποβολής, 27 Δεκεμβρίου 2018 στις 12.00 μ.**

**Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλώ επικοινωνήστε με τη Λειτουργό Μαρία Ματθαίου Κίκα, στο τηλέφωνο 22442969, email [maria.matheou@naac.org.cy](mailto:maria.matheou@naac.org.cy).**



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

### ΕΝΤΥΠΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Να συμπληρώσετε το αίτημα με γνώμονα τα κριτήρια αξιολόγησης (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ)

1.	Όνομα Φορέα:	
2.	Πλήρης ταχυδρομική διεύθυνση:	
3.	Τηλέφωνο:	
4.	Τηλεομοιότυπο:	
5.	Ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail):	
6.	Πρόσωπο επικοινωνίας (τηλέφωνο - ηλεκτρονική διεύθυνση):	
7.	Τίτλος προγράμματος:	
8.	Σύντομη περιγραφή:	



9.	Ανάλυση δράσεων ανά φάση εφαρμογής του προγράμματος:	
10.	Στόχοι, δείκτες επιτυχίας, προβλεπόμενα αποτελέσματα:	
11.	Πληθυσμός στόχος:	



12.	Άλλοι Φορείς- Συνεργάτες:	
13.	Λεπτομερής καταμερισμός προϋπολογισμού:	
	Δραστηριότητα:	Κόστος (€)
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΠΟΣΟ (ΖΗΤΟΥΜΕΝΗ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗ)	
14.	Όνομα/ονόματα συντονιστή/ών και συνεργατών:	
	Όνομα	Καθήκοντα / Αρμοδιότητες

15. Αξιολόγηση της διαδικασίας και των αποτελεσμάτων (να παραθέσετε με σαφήνεια τους δείκτες και τα εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν για τη συλλογή των στοιχείων)



1. ....  
.....

2. ....  
.....

3. ....  
.....

16. Στοιχεία:

Όνομα/ονόματα Υπευθύνου και Εκπροσώπων Συνεργαζόμενων Φορέων

.....

.....

Ημερομηνία

.....





## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

### Κριτήρια Αξιολόγησης:

A/A	Κριτήριο	Ποσοστό
1	Ο προϋπολογισμός είναι αιτιολογημένος, αναλυτικός και περιλαμβάνει λεπτομερή καταμερισμό του κόστους	20%
2	Φορέας (θα ληφθεί υπόψη το πεδίο δράσης του αιτητή) Βιογραφικά σημειώματα (θα ληφθούν υπόψη η αντιστοιχία των προσόντων με τις προεκτεινόμενες δράσεις του προγράμματος, και πιστοποιητικό Λευκού Ποινικού Μητρώου και Λευκού ποινικού μητρώου για σεξουαλικά αδικήματα από το αρμόδιο Γραφείο της Αστυνομίας, το οποίο να έχει εκδοθεί εντός των τελευταίων δύο μηνών πριν από την ημερομηνία υποβολής της αίτησης)	10%
3	Καταγραφή της εκτίμησης αναγκών της ομάδας στόχου και των σχολείων στη συγγραφή της πρότασης	10%
4	Η πρόταση ικανοποιεί σε μεγάλο βαθμό τις δράσεις και τους επιμέρους στόχους που αναφέρονται στην προκήρυξη	55%
5	Η αίτηση απορρέει από συνεργασία με άλλους φορείς με στόχο την πολύ-επίπεδη στήριξη ευάλωτων ομάδων	5%



### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ - Αναλυτικός Προϋπολογισμός πρότασης

Α/Α		Τρόπος υπολογισμού	Ποσό €
1	Φάση 1η – Προετοιμασία/ συντονισμός	___ π.χ. ΩΡΕΣ ___ ΕΥΡΩ ___ ΑΤΟΜΟ/ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ	
2	Φάση 2η- Εφαρμογή του Προγράμματος		
3	Φάση 4η – Αξιολόγηση προγράμματος		
4	Άλλα έξοδα		
5			
6			
7			
	<b>Ολικό</b>		€